Приложение 3 к письму
Министерства образования
Республики Башкортостан
От 18.06.2015г. №1246

Показатели и критерии эффективности деятельности государственных общеобразовательных школ-интернатов, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан

№	Показатели эффективности деятельности государственных общеобразовательных школ-интернатов	Критерии оценки эффективности деятельности государственных общеобразовательных школ-интернатов	Баллы (максимально возможное количество)
1.	Соответствие деятельности государственной общеобразовательной школы требованиям законодательства в сфере образования	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	5
		Соблюдение финансовой дисциплины, целевое расходование бюджетных средств, сохранность республиканской собственности, своевременность описания оборудования	10
		Отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) педагогического коллектива	1 - 5
		Работа в составе комиссии по проведению ЕГЭ	5
		Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровня	10
2	Функционирование системы государственного общественного управления	Обеспечение государственного общественного характера управления образовательным учреждением: - наличие совета учреждения;	10

		- наличие органов ученического самоуправления; - наличие попечительского совета учреждения	
3.	Информационная открытость общеобразовательной школы	Наличие сайта школы	Отсутствие – 0 Наличие – 5
		Выполнение требований к оформлению официального сайта (Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013г.)	Отсутствие – 0 Наличие - 5
		Размещение на официальном сайте общеобразовательной школы информации о результатах деятельности руководителей и педагогических работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности	Отсутствие – 0 Наличие – 5
		Возможность родительской общественности дать оценку деятельности школы	Отсутствие – 0 Наличие - 5
4.	Качество и доступность образования в школе	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в общей численности выпускников	Менее 50% - 1 50% - 3 75% - 4 100% - 5
		Доля воспитанников, участвующих в международных, всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах, от общего числа воспитанников за текущий учебный год	Менее 50% - 1 50% - 3 75% - 4 100% - 5
		Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование, опрос, конкурсная ситуация)	Менее 50% - 1 50% - 3 75% - 4 100% - 5
5.	Создание условий для осуществления учебного процесса	Соответствие учебно-материальной базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности	5
		Наличие (отсутствие) предписаний со стороны	1 - 5

		надзорных органов	
		Подключение учебных кабинетов к сети Интернет, наличие локальных сетей, наличие и эффективное использование материально-технической базы для осуществления учебно-воспитательного процесса	5
		Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств образовательной организации	5
6.	Создание условий для осуществления воспитательного процесса	Организация досуга обучающихся	5
		Организация занятий по дополнительным образовательным программам	5
		Наличие (отсутствие) учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Отсутствие – 5 Наличие - 0
		Наличие (отсутствие) преступлений и правонарушений, совершенных воспитанниками	Отсутствие – 5 Наличие - 0
7.	Состояние нормативно-правовой документации по охране труда и безопасности общеобразовательной школы-интерната	Наличие плана работы разделов по организации, управлению и контролю за деятельностью служб охраны труда и обеспечения безопасности общеобразовательной школы-интерната	Отсутствие – 0 Наличие - 5
8.	Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами	Доля аттестованных педагогических кадров на квалификационные категории.	Менее 50% - 1 50% - 3 75% - 4 100% - 5
		Реализация мероприятий по стимулированию деятельности молодых педагогов.	5
Максимальное количество баллов			135