

## ВВЕДЕНИЕ

Мониторинг по оценке эффективности деятельности организаций общего образования проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.

Мониторинг направлен на повышение качества образовательного процесса. Мониторинг поможет руководителям органов управления образованием и руководителям учебных заведений оценить сильные и слабые стороны каждого образовательного учреждения и создаст основу для выработки эффективной образовательной политики.

Основными группами потребителей мониторинга являются:

- руководители школ;
- руководители и специалисты образовательной сферы, заинтересованные в получении объективной информации для принятия эффективных управленческих решений в сфере общего образования;
- родители обучающихся.

Источником всех необходимых данных для расчета и формирования мониторинга является статистические отчеты федерального государственного наблюдения по образованию.

Методика проведения мониторинга составлена с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 20 июня 2013 г. N АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»). Перечень показателей составлен на основе отраслевых показателей оценки эффективности работы систем образования муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики, что позволяет выстроить единую систему оценивания, включающую в себя два уровня:

- муниципальный уровень – оценка деятельности систем образования муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики;
- уровень образовательного учреждения – оценка деятельности организаций общего образования.

Мониторинг включает в себя показатели, оценивающие деятельность организаций общего образования по обеспечению образовательного процесса, состояние кадрового и финансового обеспечения, материально-техническую базу учреждений.

Все показатели характеризуют деятельность учреждений по двум направлениям - организация условий для образования и достижение результатов. Это позволяет оценить эффективность деятельности организаций общего образования с точки зрения ресурсного обеспечения и полученных результатов деятельности.

## 1. Расчет интегральных индикаторов

Основой оценки эффективности деятельности образовательной организации является **кластерная модель**. Кластерная модель предполагает распределение (кластеризацию) образовательных организаций по группам (кластерам) относительно средних значений интегральных индикаторов. Кластеры характеризуются единым инвариантным набором значений показателей условий и результата образования.

Кластерная модель в графическом выражении имеет два измерения: **уровень результата (Р)** - это горизонтальная ось измерения степени результативности образования и **уровень условий (У)** - это вертикальная ось.

Расчет интегральных индикаторов осуществляется по формулам:

### 1.1. Интегральный индикатор условий образования

**Интерпретация индикатора:**

характеризует распределение образовательных организаций по комплексу условий для обеспечения образования детей

#### ПОКАЗАТЕЛЯ

среднее арифметическое значение индикаторов условий с положительным вкладом и значений индикаторов условий с отрицательным вкладом

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$I_y$  - интегральный индикатор условий образования

$\sum_{i=1}^{k(+)} I_y(+)$  - сумма значений индикаторов условий с

положительным вкладом

$\sum_{i=1}^{k(-)} I_y(-)$  - сумма значений индикаторов условий с

отрицательным вкладом

$k(+)$  - число индикаторов условий с положительным вкладом

$k(-)$  - число индикаторов условий с отрицательным вкладом

$K_y$  - повышающий коэффициент:

$K_y = 1,1$  для образовательных организаций, реализующих программу начального образования

$K_y = 1,05$  для образовательных организаций, реализующих программу общего образования

$K_y = 1$  для образовательных организаций, реализующих программу среднего общего образования

$K_y = 1,2$  для образовательных организаций, работающих с учащимися с особыми образовательными потребностями

$$I_y = K_y \left( \sum_{i=1}^{k(+)} I_y(+) - \sum_{i=1}^{k(-)} I_y(-) \right)$$

, где

расчет

## 1.2. Интегральный индикатор результата образования

**Интерпретация индикатора:** характеризует распределение образовательных организаций по комплексу достигнутых результатов в сфере образования детей

### ПОКАЗАТЕЛЯ

среднее арифметическое значение значений индикаторов результата с положительным вкладом и значений индикаторов результата с отрицательным вкладом

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$I_p$  - интегральный индикатор результата образования

$\sum_{i=1}^{k(+)} I_p(+)$  - сумма значений индикаторов результата с положительным вкладом

положительным вкладом

$\sum_{i=1}^{k(-)} I_p(-)$  - сумма значений индикаторов результата с отрицательным вкладом

отрицательным вкладом

$$I_p = K_p \left( \sum_{i=1}^{k(+)} I_p(+)-\sum_{i=1}^{k(-)} I_p(-) \right)$$

, где

$k(+)$  - число индикаторов результатов с положительным вкладом

$k(-)$  - число индикаторов результатов с отрицательным вкладом

$K_p$  – повышающий коэффициент:

$K_p = 1,1$  для образовательных организаций, реализующих программу начального образования

$K_p = 1,05$  для образовательных организаций, реализующих программу общего образования

$K_p = 1$  для образовательных организаций, реализующих программу среднего общего образования

$K_p = 1,2$  для образовательных организаций, работающих с особыми образовательными потребностями

расчет

## 1.3. Интегральный индикатор эффективности деятельности

**Интерпретация индикатора:** характеризует распределение образовательных организаций по итогам работы за год

### ПОКАЗАТЕЛЯ

сумма интегральных индикаторов условий и результата

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$I_y$  - интегральный индикатор условий образования

$I_p$  - интегральный индикатор результата образования

$N_y$  - количество показателей условий образования

$N_p$  - количество показателей результата образования

$$I^{\text{эф}} = \frac{I_y}{N_y} + \frac{I_p}{N_p}, \text{ где}$$

расчет

## 2. Расчет сводного индекса индикатора эффективности

Сводный индекс индикатора эффективности деятельности определяется по формуле:

### 3.1. Сводный индекс индикатора эффективности деятельности

**Интерпретация индикатора:** характеризует средний темп роста и объем индикатора эффективности деятельности

сумма индекса среднего темпа роста и объема индикатора эффективности деятельности с учетом весовых коэффициентов

$$I_u = 0,6 \cdot I_{cm} + 0,4 \cdot I_{co}, \text{ где}$$

ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:

$I_{cm}$  – индекс среднего темпа роста индикатора эффективности

$I_{co}$  – индекс среднего объема индикатора эффективности

Индекс среднего темпа роста индикатора эффективности

$$I_{cm} = (T - T_{\min}) : (T_{\max} - T_{\min}),$$

где

$T$  – значение среднего темпа роста индикатора эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

$T_{\min}$  – минимальное значение среднего темпа роста индикатора эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

$T_{\max}$  – максимальное значение среднего темпа роста индикатора эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

Индекс среднего объема индикатора эффективности деятельности

$$I_{co} = (O - O_{\min}) : (O_{\max} - O_{\min}),$$

где

$O$  – значение среднего объема индикатора эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

$O_{\min}$  – минимальное значение среднего объема индикатора эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

$O_{\max}$  – максимальное значение среднего объема индикатора эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

средний темп роста индикатора эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

$$T = \sqrt[3]{\frac{J_j^{\text{эф}}}{J_{j-1}^{\text{эф}}} \cdot \frac{J_{j-1}^{\text{эф}}}{J_{j-2}^{\text{эф}}} \cdot \frac{J_{j-2}^{\text{эф}}}{J_{j-3}^{\text{эф}}}}$$

$J_j^{\text{эф}}$  – значение индикатора эффективности деятельности за отчетный год

$J_{j-1}^{\text{эф}}$  – значение индикатора эффективности деятельности за год, предшествующий отчетному

$J_{j-2}^{\text{эф}}$  – значение индикатора эффективности деятельности за год, предшествующий на 2 года отчетному

$J_{j-3}^{\text{эф}}$  – значение индикатора эффективности деятельности за год, предшествующий на 3 года отчетному

средний объем индикатора эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

$$O = \frac{J_j^{\text{эф}} + J_{j-1}^{\text{эф}} + J_{j-2}^{\text{эф}}}{3}, \text{ где}$$

В соответствии со значением сводного индекса индикатора эффективности деятельности образовательные организации ранжируются в зависимости от полученных результатов в порядке убывания.

Ранжирование образовательных организаций по итогам 2013 и 2014 года осуществляется по значению интегрального индикатора эффективности деятельности.

## 4. Интегральные индикаторы по содержательным блокам деятельности образовательной организации

Предметом оценки эффективности деятельности образовательной организации являются результаты деятельности в рамках определенного перечня показателей по содержательным блокам:

2.1. Деятельность дошкольных образовательных учреждений	
<p><b>Интерпретация показателя:</b> характеризует рейтинг муниципальной системы образования по организации дошкольного образования детей</p>	
расчет	ПОКАЗАТЕЛЯ
	<p>сумма интегральных индикаторов деятельности дошкольных образовательных учреждений с положительным и отрицательным вкладом</p>
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $I_{ДОУ} = \sum_{i_{доу}=1}^{k_{доу}(+)} I_{доу}(+) - \sum_{i_{доу}=1}^{k_{доу}(-)} I_{доу}(-),$ <p style="text-align: center;">где</p> <p><math>I_{доу}(+)</math> - интегральный индикатор деятельности дошкольных образовательных учреждений с положительным вкладом  <math>I_{доу}(-)</math> - интегральный индикатор деятельности дошкольных образовательных учреждений с отрицательным вкладом  <math>k_{доу}(+)</math> - число индикаторов деятельности дошкольных образовательных учреждений с положительным вкладом  <math>k_{доу}(-)</math> - число индикаторов деятельности дошкольных образовательных учреждений с отрицательным вкладом</p>

2.2. Деятельность общеобразовательных учреждений	
<p><b>Интерпретация показателя:</b> характеризует рейтинг муниципальной системы образования по организации начального, основного, среднего (полного) общего образования детей</p>	
расчет	ПОКАЗАТЕЛЯ
	<p>сумма интегральных индикаторов деятельности общеобразовательных учреждений с положительным и отрицательным вкладом</p>
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $I_{ОУ} = \sum_{i_{оу}=1}^{k_{оу}(+)} I_{оу}(+) - \sum_{i_{оу}=1}^{k_{оу}(-)} I_{оу}(-),$ <p style="text-align: center;">где</p> <p><math>I_{оу}(+)</math> - интегральный индикатор деятельности общеобразовательных учреждений с положительным вкладом  <math>I_{оу}(-)</math> - интегральный индикатор деятельности общеобразовательных учреждений с отрицательным вкладом  <math>k_{оу}(+)</math> - число индикаторов деятельности общеобразовательных учреждений с положительным вкладом  <math>k_{оу}(-)</math> - число индикаторов деятельности общеобразовательных учреждений с отрицательным вкладом</p>

2.3. Деятельность учреждений дополнительного образования	
<p><b>Интерпретация показателя:</b> характеризует рейтинг муниципальной системы образования по организации дополнительного образования для детей</p>	
расчет	ПОКАЗАТЕЛЯ
	<p>сумма интегральных индикаторов деятельности учреждений дополнительного образования с положительным и отрицательным вкладом</p> <p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p>

$$I_{yдо} = \sum_{i_{yдо}=1}^{k_{yдо}(+)} I_{yдо}(+) - \sum_{i_{yдо}=1}^{k_{yдо}(-)} I_{yдо}(-),$$

где

$I_{yдо}(+)$  - интегральный индикатор деятельности учреждений дополнительного образования с положительным вкладом

$I_{yдо}(-)$  - интегральный индикатор деятельности учреждений дополнительного образования с отрицательным вкладом

$k_{yдо}(+)$  - число индикаторов деятельности учреждений дополнительного образования с положительным вкладом

$k_{yдо}(-)$  - число индикаторов деятельности учреждений дополнительного образования с отрицательным вкладом

## 2.4. Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса

**Интерпретация показателя:**

характеризует рейтинг муниципальной системы образования по обеспечению комфортных и безопасных условий образовательного процесса, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

**ПОКАЗАТЕЛЯ**

сумма интегральных индикаторов деятельности по здоровьесбережению участников образовательного процесса с положительным и отрицательным вкладом

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$$I_3 = \sum_{i_3=1}^{k_3(+)} I_3(+)- \sum_{i_3=1}^{k_3(-)} I_3(-), \text{ где}$$

$I_3(+)$  - интегральный индикатор деятельности по здоровьесбережению участников образовательного процесса с положительным вкладом

$I_3(-)$  - интегральный индикатор деятельности по здоровьесбережению участников образовательного процесса с отрицательным вкладом

$k_3(+)$  - число индикаторов деятельности по здоровьесбережению участников образовательного процесса с положительным вкладом

$k_3(-)$  - число индикаторов деятельности по здоровьесбережению участников образовательного процесса с отрицательным вкладом

расчет

## 2.5. Состояние кадрового обеспечения

**Интерпретация показателя:**

характеризует рейтинг муниципальной системы образования по организации работы с кадрами в образовательных учреждениях

**ПОКАЗАТЕЛЯ**

сумма интегральных индикаторов состояния кадрового обеспечения системы образования с положительным и отрицательным вкладом

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$$I_K = \sum_{i_K=1}^{k_K(+)} I_K(+)- \sum_{i_K=1}^{k_K(-)} I_K(-), \text{ где}$$

$I_K(+)$  - интегральный индикатор состояния кадрового обеспечения системы образования с положительным вкладом

$I_K(-)$  - интегральный индикатор состояния кадрового обеспечения системы образования с отрицательным вкладом

$k_K(+)$  - число индикаторов состояния кадрового обеспечения системы образования с положительным вкладом

$k_K(-)$  - число индикаторов состояния кадрового обеспечения системы образования с отрицательным вкладом

расчет

## 2.6. Меры социальной поддержки отдельных категорий детей

**Интерпретация показателя:**

характеризует рейтинг муниципальной системы образования по организации работы по обеспечению прав несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**ПОКАЗАТЕЛЯ**

сумма интегральных индикаторов по мерам социальной поддержки участников образовательного процесса с положительным и отрицательным вкладом

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

расчет

$$I_{MCP} = \sum_{i_k=1}^{k_k(+)} I_k(+)-\sum_{i_k=1}^{k_k(-)} I_k(-), \text{ где}$$

$I_k(+)$  - интегральный индикатор по мерам социальной поддержки участников образовательного процесса с положительным вкладом

$I_k(-)$  - интегральный индикатор по мерам социальной поддержки участников образовательного процесса с отрицательным вкладом

$k_k(+)$  - число индикаторов по мерам социальной поддержки участников образовательного процесса с положительным вкладом

$k_k(-)$  - число индикаторов по мерам социальной поддержки участников образовательного процесса с отрицательным вкладом

## 2.7. Состояние финансового обеспечения

**Интерпретация показателя:** характеризует рейтинг муниципальной системы образования по организации эффективного использования финансовых ресурсов

### ПОКАЗАТЕЛЯ

сумма интегральных индикаторов по состоянию финансового обеспечения с положительным и отрицательным вкладом

#### ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:

$$I_{\Phi} = \sum_{i_k=1}^{k_k(+)} I_k(+)-\sum_{i_k=1}^{k_k(-)} I_k(-), \text{ где}$$

$I_k(+)$  - интегральный индикатор по состоянию финансового обеспечения с положительным вкладом

$I_k(-)$  - интегральный индикатор по состоянию финансового обеспечения с отрицательным вкладом

$k_k(+)$  - число индикаторов по состоянию финансового обеспечения с положительным вкладом

$k_k(-)$  - число индикаторов по состоянию финансового обеспечения с отрицательным вкладом

расчет

## 2.8. Состояние материальной базы

**Интерпретация показателя:** характеризует рейтинг муниципальной системы образования по укреплению и организации эффективного использования материально-технической базы образовательных учреждений

### ПОКАЗАТЕЛЯ

сумма интегральных индикаторов по состоянию материальной базы с положительным и отрицательным вкладом

#### ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:

$$I_{MB} = \sum_{i_k=1}^{k_k(+)} I_k(+)-\sum_{i_k=1}^{k_k(-)} I_k(-), \text{ где}$$

$I_k(+)$  - интегральный индикатор по состоянию материальной базы с положительным вкладом

$I_k(-)$  - интегральный индикатор по состоянию материальной базы с отрицательным вкладом

$k_k(+)$  - число индикаторов по состоянию материальной базы с положительным вкладом

$k_k(-)$  - число индикаторов по состоянию материальной базы с отрицательным вкладом

расчет

## Группа показателей «условия организации образования»

1.1. Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности	
<b>Интерпретация показателя:</b>	характеризует уровень выполнения образовательной организацией лицензионных требований
<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
<b>расчет</b>	<p>равен значению весового коэффициента показателя</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>  <i>K</i> - весовой коэффициент показателя<sup>1</sup>:  <i>K</i> = 50 - образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, паспорт ОУ  <i>K</i> = 0 – образовательная организация не имеет лицензии на осуществление образовательной деятельности, паспорт ОУ</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	$P_y^{1.1} = K, \text{ где}$ <p style="text-align: right;"><math>I_y^{1.1}(+) = P_y^{1.1} / 100\%</math>      значение показателя (в долях)</p>
<b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b>	
	Деятельность по обеспечению образовательного процесса

1.2. Численность учащихся, приходящихся на одного работающего в образовательной организации	
<b>Интерпретация показателя:</b>	характеризует эффективность использования кадровых ресурсов в образовательной организации
<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
<b>расчет</b>	<p>отношение численности учащихся к численности работающих в образовательной организации</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>  <math>D_{oy}</math> - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, п.4, с.15, г.4+ п.20, с.15, г.3  <math>P_{oy}</math> - численность работников в образовательной организации, 83-рик, с.1, г.3</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	$P_y^{1.2} = \frac{D_{oy}}{P_{oy}}, \text{ где}$ <p style="text-align: right;"><math>I_y^{1.2}(+) = \frac{P_y^{1.2} - P_{y,\min}^{1.2}}{P_{y,\max}^{1.2} - P_{y,\min}^{1.2}}</math>      нормированное значение показателя</p>
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>	
	Состояние кадрового обеспечения

1.3. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя в образовательной организации	
<b>Интерпретация показателя:</b>	характеризует эффективность использования педагогических кадров в образовательной организации
<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
<b>расчет</b>	<p>отношение численности учащихся к численности учителей в общеобразовательной организации</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>  <math>D_{oy}</math> - численность учащихся в образовательной организации без учета учащихся в коррекционных классах, ОШ-1, п.4, с.15, г.4  <math>\Pi_{oy}</math> - численность учителей образовательной организации, 83-рик, с.8, г.3</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	$P_y^{1.3} = \frac{D_{oy}}{\Pi_{oy}}, \text{ где}$ <p style="text-align: right;"><math>I_y^{1.3}(+) = \frac{P_y^{1.3}}{H}</math>      относительное значение показателя по отношению к целевому значению (<math>H = 15</math>), <b>Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2009 г. №322</b>                      дополнительное условие: <math>I_y^{1.3} = 1</math>, если <math>I_y^{1.3} &gt; 1</math></p>
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>	
	Состояние кадрового обеспечения, Состояние финансового обеспечения

<sup>1</sup> для определения весовых коэффициентов показателей был использован метод ранжирования экспертные оценки сотрудников Министерства образования и науки Удмуртской Республики



#### 1.4. Средняя наполняемость классов в образовательной организации

**Интерпретация показателя:** характеризует соответствие нормативным документам организации общего образования на уровне образовательной организации

##### ПОКАЗАТЕЛЯ

отношение общей численности учащихся общеобразовательной организации к количеству классов-комплектов с учетом нормативной наполняемости классов

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$$P_y^{1.4.} = \frac{D_{oy}}{K}, \text{ где}$$

$D_{oy}$  - численность учащихся в образовательной организации без учета учащихся в коррекционных классах, ОШ-1, р.4, с.15, г.4  
 $K$  - количество классов-комплектов в образовательной организации, ОШ-1, р.3, с.4, г.3

расчет

##### ИНДИКАТОРА

относительное значение показателя по отношению к нормативному значению показателя:

$$I_y^{1.4. (+)} = \frac{P_y^{1.4.}}{H}$$

$H^c = 25$  - норматив наполняемости классов в городской местности

$H^c = 14$  - норматив наполняемости классов в сельской местности

дополнительное условие:  $I_y^{1.4.} = 1$ , если  $I_y^{1.4.} > 1$

**Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:**

Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
 Состояние финансового обеспечения

#### 1.5. Удельный вес учащихся образовательной организации, занимающихся в 1 смену

**Интерпретация показателя:** характеризует условия организации и доступность общего образования

##### ПОКАЗАТЕЛЯ

отношение численности учащихся образовательной организации, занимающихся в первую смену к общей численности учащихся образовательной организации

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$$P_y^{1.5.} = \frac{D_{oy}^{1cm}}{D_{oy}} \cdot 100\%, \text{ где}$$

$D_{oy}^{1cm}$  - численность учащихся образовательной организации, занимающихся в 1 смену, ОШ-1, р.4, с.15, г.4 + р.20, с.15, г.3 – (р.7,с.1, г.4 + р.7,с.1, г.6)

$D_{oy}$  - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.15, г.4 + р.20, с.15, г.3

расчет

##### ИНДИКАТОРА

$$I_y^{1.5. (+)} = P_y^{1.5.} / 100\%$$

значение показателя (в долях)

**Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:**

Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
 Состояние материальной базы

#### 1.6. В образовательной организации используется система объективного учета достижений обучающихся (портфолио)

**Интерпретация показателя:** характеризует степень внедрения системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся

##### ПОКАЗАТЕЛЯ

равен значению весового коэффициента показателя

**ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:**

$$P_y^{1.6.} = K, \text{ где}$$

$K$  - весовой коэффициент показателя:

$K = 40$  - образовательная организация имеет систему объективного учета достижений учащихся (портфолио), паспорт ОУ

$K = 0$  - образовательная организация не имеет системы объективного учета достижений учащихся (портфолио), паспорт ОУ

расчет

##### ИНДИКАТОРА

$$I_y^{1.6. (+)} = P_y^{1.6.} / 100\%$$

значение показателя (в долях)

**Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:**

Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 1.7. В образовательной организации осуществляется изучение удмуртского языка как государственного языка Удмуртской Республики в рамках предмета

**Интерпретация показателя:** характеризует уровень развития образования на этнокультурной основе в рамках урочной деятельности (предмет)

расчет	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K - весовой коэффициент показателя:                  K = 30 - в образовательной организации осуществляется изучение родного языка как предмета, <b>ненулевые значения</b> ОШ-1, р.1, с.4-9, з.10                  K = 0 – в образовательной организации не осуществляется изучение родного языка как предмета, <b>нулевые значения</b> ОШ-1, р.1, с.4-9, з.10</i>
	$P_y^{1.7} = K$ , где	
<b>ИНДИКАТОРА</b>		
	$I_y^{1.7} (+) = P_y^{1.7} / 100\%$	значение показателя (в долях)

**Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:** Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 1.8. В образовательной организации осуществляется изучение удмуртского языка как государственного языка Удмуртской Республики факультативно

**Интерпретация показателя:** характеризует уровень развития образования на этнокультурной основе в рамках урочной деятельности (факультатив)

расчет	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K - весовой коэффициент показателя:                  K = 30 - в образовательной организации осуществляется изучение родного языка факультативно, <b>ненулевые значения</b> ОШ-1, р.1, с.9, з.10                  K = 0 – в образовательной организации не осуществляется изучение родного языка факультативно, <b>нулевые значения</b> ОШ-1, р.1, с.9, з.10</i>
	$P_y^{1.8} = K$ , где	
<b>ИНДИКАТОРА</b>		
	$I_y^{1.8} (+) = P_y^{1.8} / 100\%$	значение показателя (в долях)

**Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:** Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 1.9. Образовательная организация является республиканской инновационной площадкой по этнокультурным аспектам образования

**Интерпретация показателя:** характеризует развитие инновационных технологий в процесс обучения и воспитания на родных языках и поликультурной основе

расчет	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K - весовой коэффициент показателя:                  K = 30 - образовательная организация является республиканской экспериментальной площадкой по этнокультурным аспектам образования, паспорт ОУ                  K = 0 – образовательная организация не является республиканской экспериментальной площадкой по этнокультурным аспектам образования, паспорт ОУ</i>
	$P_y^{1.9} = K$ , где	
<b>ИНДИКАТОРА</b>		
	$I_y^{1.9} (+) = P_y^{1.9} / 100\%$	значение показателя (в долях)

**Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:** Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 1.10. Обеспеченность площадью на одного учащегося в образовательной организации (при сменности 1,0)

**Интерпретация показателя:** характеризует обеспеченность образовательной организации учебной площадью, интерпретацию показателя необходимо осуществлять в взаимосвязи с индикаторами, характеризующими наполняемость классов, сменность занятий и благоустройство зданий

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	<p>отношение фактической площади на 1 учащегося к нормативу при сменности 1,0</p> <p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $P_e^{1.10} = \frac{П_{oy}}{Д_{oy}}, \text{ где}$ <p>где <math>П_{oy}</math> - площадь образовательной организации, ОШ-1, п.13, с.2, г.3</p> <p><math>Д_{oy}</math> - численность учащихся в образовательной организации, занимающихся в 1 смену, ОШ-1, п.4, с.15, г.4 + п.20, с.15, г.3 – (п.7,с.1, г.4 + п.7,с.1, г.6)</p>
	ИНДИКАТОРА
	<p>нормированное значение показателя:</p> <p><math>H^c</math> - норматив площади на 1 учащегося (село), 15,27</p> <p><math>H^g</math> - норматив площади на 1 учащегося (город), 20,05</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 19.10.1999г. №1683-р «О методике определения нормативной потребности субъектов РФ в объектах социальной инфраструктуры»</p> <p>дополнительное условие: <math>I_y^{1.10} = 1</math>, если <math>I_y^{1.10} &gt; 1</math></p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Деятельность по обеспечению образовательного процесса Состояние материальной базы</p>	

### 1.11. Доля фактической наполняемости образовательной организации от плановой наполняемости

**Интерпретация показателя:** характеризует эффективность использования площадей зданий образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	<p>отношение фактической наполняемости образовательной организации к плановой наполняемости</p> <p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $P_y^{1.11} = \frac{H_{oy}^f}{H_{oy}^n} \cdot 100\%, \text{ где}$ <p><math>H_{oy}^f</math> - фактическая наполняемость образовательной организации (с учетом учащихся в классах ОВЗ), ОШ-1, п.4, с.15, г.4+ п.20, с.15, г.3</p> <p><math>H_{oy}^n</math> - плановая наполняемость образовательной организации (соответствует данным технического паспорта здания), паспорт ОУ</p>
	ИНДИКАТОРА
	<p>значение показателя (в долях)</p> <p>дополнительное условие: <math>I_y^{1.11} = 1</math>, если <math>I_y^{1.11} &gt; 1</math></p>
<p><b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b> Деятельность по обеспечению образовательного процесса Состояние финансового обеспечения</p>	

### 1.12. Образовательная организация имеет физкультурный зал

**Интерпретация показателя:** характеризует качество организации условий для занятий физической культурой в рамках школьных образовательных программ

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	<p>равен значению весового коэффициента показателя</p> <p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><math>P_y^{1.12} = K</math>, где</p> <p><math>K</math> - весовой коэффициент показателя:</p> <p><math>K = 50</math> - образовательная организация имеет физкультурный зал, ОШ-1, п.13, с.8, г.3</p> <p><math>K = 0</math> - образовательная организация не имеет физкультурного зала, ОШ-1, п.13, с.8, г.3</p>
	ИНДИКАТОРА

	$I_y^{1.12} (+) = P_y^{1.12} / 100\%$	значение показателя (в долях)
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>	Состояние материальной базы Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса	

### 1.13. Образовательная организация имеет оборудованную спортивную школьную площадку

<b>Интерпретация показателя:</b>	характеризует качество организации условий для занятий физической культурой в рамках школьных образовательных программ	
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K - весовой коэффициент показателя:</i> <i>K = 40 - образовательная организация имеет оборудованную спортивную школьную площадку, паспорт ОУ</i> <i>K = 0 - образовательная организация не имеет оборудованной спортивной школьной площадки, паспорт ОУ</i>	
	$P_y^{1.13} = K$ , где	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_y^{1.13} (+) = P_y^{1.13} / 100\%$	значение показателя (в долях)
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>	Состояние материальной базы Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса	

### 1.14. Здание образовательной организации находится в аварийном состоянии

<b>Интерпретация показателя:</b>	характеризует потенциальные риски, связанные с неудовлетворительными условиями организации образовательного процесса в образовательной организации	
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K - весовой коэффициент показателя:</i> <i>K = 50 - здание образовательной организации находится в аварийном состоянии, ОШ-1, п. 13, с. 24, г.3</i> <i>K = 0 - здание образовательной организации не находится в аварийном состоянии, ОШ-1, п. 13, с. 24, г.3</i>	
	$P_y^{1.14} = K$ , где	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_y^{1.14} (-) = P_y^{1.14} / 100\%$	значение показателя (в долях)
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>	Состояние материальной базы	

### 1.15. Здание образовательной организации требует капитального ремонта

<b>Интерпретация показателя:</b>	характеризует потенциальные риски, связанные с неудовлетворительными условиями организации образовательного процесса в образовательной организации	
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K - весовой коэффициент показателя:</i> <i>K = 50 - здание образовательной организации требует капитального ремонта, ОШ-1, п. 13, с. 22, г.3</i> <i>K = 0 - здание образовательной организации не требует капитального ремонта, ОШ-1, п. 13, с. 22, г.3</i>	
	$P_y^{1.15} = K$ , где	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_y^{1.15} (-) = P_y^{1.15} / 100\%$	значение показателя (в долях)
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>	Состояние материальной базы	

### 1.16. Образовательная организация имеет все виды благоустройства

**Интерпретация показателя:** характеризует степень комфортности содержания учащихся в образовательной организации

#### ПОКАЗАТЕЛЯ

равен значению весового коэффициента показателя

#### ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:

*K* - весовой коэффициент показателя:

*K* = 50 - образовательная организация имеет все виды благоустройства, ОШ-1, п.13, с.26, г.3

*K* = 0 - образовательная организация не имеет всех видов благоустройства, ОШ-1, п.13, с.26, г.3

$$P_y^{1.15.} = K, \text{ где}$$

#### ИНДИКАТОРА

$$I_y^{1.15. (+)} = P_y^{1.15.} / 100\%$$

значение показателя (в долях)

**Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:**

Состояние материальной базы

### 1.17. Обеспеченность учащихся местами в столовых и буфетах

**Интерпретация показателя:** характеризует условия по предоставлению полноценного питания школьников

#### ПОКАЗАТЕЛЯ

отношение числа учащихся, занимающихся в 1-ой смене за вычетом числа учащихся 1 классов, обучение которых организовано в дошкольных образовательных учреждениях, к числу посадочных мест в столовых, буфетах за вычетом числа посадочных мест в приспособленных помещениях

#### ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:

$M_{oy}$  - фактическое число мест в столовых в образовательной организации, ОШ-1, п.13, с.16-17, г.3

$n = 3$  - в соответствии с СанПиН питание учащихся должно быть организовано в 3 перемены

$D_{oy}^{1cm}$  - численность учащихся, занимающихся в 1 смене, ОШ-1, п.4, с.15, г.4 + п.20, с.15, г.3 – (п.7,с.1, г.4 + п.7,с.1, г.6)

$D_{доу}^{1кл}$  - численность учащихся 1 классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, ОШ-1, п.4, с.3, г.3

$$P_y^{1.17.} = \frac{n \cdot M_{oy}}{D_{oy}^{1cm} - D_{доу}^{1кл}}, \text{ где}$$

#### ИНДИКАТОРА

$$I_y^{1.17. (+)} = \frac{P_y^{1.17.} - P_{y, \min}^{1.17.}}{P_{y, \max}^{1.17.} - P_{y, \min}^{1.17.}}$$

нормированное значение показателя

**Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:**

Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
Состояние материальной базы  
Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса

### 1.18. Образовательная организация имеет кнопку вызова сотрудников охраны

**Интерпретация показателя:** характеризует уровень материально-технического оснащения деятельности по охране образовательной организации

#### ПОКАЗАТЕЛЯ

равен значению весового коэффициента показателя

#### ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:

*K* - весовой коэффициент показателя:

*K* = 30 - образовательная организация имеет кнопку вызова сотрудников охраны, ОШ-1, п.13, с.64, г.3

*K* = 0 - образовательная организация не имеет кнопку вызова сотрудников охраны, ОШ-1, п.13, с.64, г.3

$$P_y^{1.18.} = K, \text{ где}$$

#### ИНДИКАТОРА

$$I_y^{1.18. (+)} = P_y^{1.18.} / 100\%$$

значение показателя (в долях)

### 1.19. Образовательная организация оборудована АПС

**Интерпретация показателя:** характеризует уровень материально-технического оснащения деятельности по пожарной безопасности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	равен значению весового коэффициента показателя
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><i>K</i> - весовой коэффициент показателя:  <i>K</i> = 30 - образовательная организация имеет АПС, ОШ-1, р.13, с.58, з.3  <i>K</i> = 0 - образовательная организация не имеет АПС, ОШ-1, р.13, с.58, з.3</p>
	$P_y^{1.19.} = K, \text{ где}$
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{1.19. (+)} = P_y^{1.19.} / 100\%$ <p>значение показателя (в долях)</p>

Включен в расчет интегральных индикаторов по  
содержательным блокам деятельности:

Состояние материальной базы

### 1.20. Образовательная организация имеет доступ к сети Интернет

**Интерпретация показателя:** характеризует уровень внедрения в образовательной организации информационно-коммуникационных технологий

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	равен значению весового коэффициента показателя
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><i>K</i> - весовой коэффициент показателя:  <i>K</i> = 40 - образовательная организация имеет доступ к сети Интернет, ОШ-1, р.13, с.43, з.3  <i>K</i> = 0 - образовательная организация не имеет доступа к сети Интернет, ОШ-1, р.13, с.43, з.3</p>
	$P_y^{1.20.} = K, \text{ где}$
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{1.20. (+)} = P_y^{1.20.} / 100\%$ <p>значение показателя (в долях)</p>

Включен в расчет интегральных индикаторов по  
содержательным блокам деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
Состояние материальной базы

### 1.21. Образовательная организация имеет школьную библиотеку (книжный фонд)

**Интерпретация показателя:** характеризует условия организации образовательного процесса в части обеспечения учащихся доступа к бесплатной учебной и методической литературе

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	равен значению весового коэффициента показателя
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><i>K</i> - весовой коэффициент показателя:  <i>K</i> = 40 - образовательная организация имеет школьную библиотеку, ненулевое значение ОШ-1, р.13, с.20, з.3  <i>K</i> = 0 - образовательная организация не имеет школьной библиотеки, нулевое значение ОШ-1, р.13, с.20, з.3</p>
	$P_y^{1.21.} = K, \text{ где}$
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{1.21. (+)} = P_y^{1.21.} / 100\%$ <p>значение показателя (в долях)</p>

Включен в расчет интегральных индикаторов по  
содержательным блокам деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
Состояние материальной базы

## 1.22. Библиотека образовательной организации снабжена компьютером

**Интерпретация показателя:** характеризует степень внедрения новых технологий в работу школьных библиотек

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	<p>равен значению весового коэффициента показателя</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><i>K</i> - весовой коэффициент показателя:  <i>K</i> = 40 - библиотека образовательной организации имеет компьютер, паспорт ОУ  <i>K</i> = 0 - библиотека образовательной организации не имеет компьютера, паспорт ОУ</p> $P_y^{1.22} = K, \text{ где}$
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{1.22}(+) = P_y^{1.22} / 100\%$ <p style="text-align: right;">значение показателя (в долях)</p>

**Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:** Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
Состояние материальной базы

## 1.23. Книжный фонд библиотек образовательной организации в расчете на 1 учащегося

**Интерпретация показателя:** характеризует обеспеченность учащихся школьной литературой

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	<p>отношение книжного фонда к численности обучающихся в дневных образовательных учреждениях</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><i>K<sub>oy</sub></i> - книжный фонд библиотеки образовательной организации, ОШ-1, р.13, с.20, г.3  <i>D<sub>oy</sub></i> - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.15, г.4+ р.20, с.15, г.3</p> $P_y^{1.23} = \frac{K_{oy}}{D_{oy}}, \text{ где}$
ИНДИКАТОРА	
	<p>относительное значение показателя по отношению к нормативному значению показателя:</p> <p><i>H<sup>c</sup></i> = 30 - норматив книгообеспеченности для образовательных организаций, реализующих программу начального образования  <i>H<sup>c</sup></i> = 60 - норматив книгообеспеченности для образовательных организаций, реализующих программу общего и среднего общего образования</p> $I_y^{1.23}(+) = \frac{P_y^{1.23}}{H}$

**Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:** Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
Состояние материальной базы

## 1.24. Образовательная организация имеет орган общественного самоуправления

**Интерпретация показателя:** характеризует развитие форм государственно-общественного управления в образовании

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	<p>равен значению весового коэффициента показателя</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><i>K</i> - весовой коэффициент показателя:  <i>K</i> = 30 - образовательная организация имеет орган общественного самоуправления, ОШ-1, р.11, с.1, г.3  <i>K</i> = 0 - образовательная организация не имеет органа общественного самоуправления, ОШ-1, р.11, с.1, г.3</p> $P_y^{1.24} = K, \text{ где}$
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{1.24}(+) = \frac{P_y^{1.24} - P_{y,\min}^{1.24}}{P_{y,\max}^{1.24} - P_{y,\min}^{1.24}}$ <p style="text-align: right;">нормированное значение показателя</p>

### 1.25. Образовательная организация имеет органы ученического самоуправления

**Интерпретация показателя:** характеризует развитие форм государственно-общественного управления в образовании

<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K</i> - весовой коэффициент показателя: <i>K</i> = 30 - образовательная организация имеет орган ученического самоуправления, паспорт ОУ <i>K</i> = 0 - образовательная организация не имеет органа общественного самоуправления, паспорт ОУ	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$P_y^{1.25.} = K, \text{ где}$	нормированное значение показателя
	$I_y^{1.25. (+)} = \frac{P_y^{1.25.} - P_{y, \min}^{1.25.}}{P_{y, \max}^{1.25.} - P_{y, \min}^{1.25.}}$	

Включен в расчет интегрального индикатора по  
содержательному блоку деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 1.26. Укомплектованность штатов образовательной организации

**Интерпретация показателя:** характеризует уровень обеспеченности образовательной организации работниками всех категорий

<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	отношение числа вакантных должностей к числу работников в образовательной организации	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> $P_y^{1.26.} = \frac{\Pi_{oy}^{ш} - \mathcal{Q}_{oy}^в}{\Pi_{oy}^{ш}} \cdot 100\%, \text{ где}$ <i>Q<sub>oy</sub><sup>в</sup></i> - число вакантных должностей в образовательной организации, 83-рик, с. 1, г.4 <i>Π<sub>oy</sub><sup>ш</sup></i> - число работников в образовательной организации, 83-рик, с. 1, г.3	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_y^{1.26. (+)} = \frac{P_y^{1.26.} - P_{y, \min}^{1.26.}}{P_{y, \max}^{1.26.} - P_{y, \min}^{1.26.}}$	нормированное значение показателя

Включен в расчет интегральных индикаторов по  
содержательным блокам деятельности:

Состояние кадрового обеспечения

### 1.27. Доля учителей образовательной организации, имеющих высшее образование

**Интерпретация показателя:** характеризует качественный состав учительского корпуса

<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	отношение численности учителей с высшим образованием к общей численности учителей	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> $P_y^{1.27.} = \frac{\Pi_{oy}^в}{Y_{oy}} \cdot 100\%, \text{ где}$ <i>Π<sub>oy</sub><sup>в</sup></i> - численность учителей, имеющих высшее образование, 83-рик, с. 8, г.15 <i>Y<sub>oy</sub></i> - численность учителей в образовательной организации, 83-рик, с. 8, г. 3	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_y^{1.27. (+)} = \frac{P_y^{1.27.} - P_{y, \min}^{1.27.}}{P_{y, \max}^{1.27.} - P_{y, \min}^{1.27.}}$	нормированное значение показателя

Включен в расчет интегральных индикаторов по  
содержательным блокам деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
Состояние кадрового обеспечения



### 1.28. Доля учителей образовательной организации пенсионного возраста

**Интерпретация показателя:** характеризует риски в управлении кадрами педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности учителей пенсионного возраста к общей численности учителей образовательной организации
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $P_y^{1.28} = \frac{P_{oy}^n}{Y_{oy}} \cdot 100\% , \text{ где}$ <p><math>P_{oy}^n</math> - численность учителей пенсионного возраста, 83-рик, с.8, г.29  <math>Y_{oy}</math> - численность учителей в образовательной организации, 83-рик, с.8, г.3</p>
	ИНДИКАТОРА
	$I_y^{1.28} (-) = \frac{P_y^{1.28} - P_{y,\min}^{1.28}}{P_{y,\max}^{1.28} - P_{y,\min}^{1.28}}$ <p>нормированное значение показателя</p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Деятельность по обеспечению образовательного процесса Состояние кадрового обеспечения</p>	

### 1.29. Доля учителей образовательной организации, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей

**Интерпретация показателя:** характеризует потенциал обновления педагогических кадров

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательной организации
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $P_y^{1.29} = \frac{Y_{oy}^5}{Y_{oy}} \cdot 100\% , \text{ где}$ <p><math>Y_{oy}^5</math> - численность учителей дневных образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, 83-рик, с.8, г.(21+22)  <math>Y_{oy}</math> - численность учителей дневных образовательных учреждений, 83-рик, с.8, г.3</p>
	ИНДИКАТОРА
	$I_y^{1.29} (+) = \frac{P_y^{1.29} - P_{y,\min}^{1.29}}{P_{y,\max}^{1.29} - P_{y,\min}^{1.29}}$ <p>нормированное значение показателя</p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Деятельность по обеспечению образовательного процесса Состояние кадрового обеспечения</p>	

### 1.30. Степень соответствия образовательной организации современным требованиям обучения

**Интерпретация показателя:** характеризует качество инфраструктуры (материально-технической и технологической) базы обучения, а так же реализацию требований федеральных образовательных стандартов к условиям обучения

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	среднее арифметическое значение отдельных четырнадцати интегральных показателей
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p>интегральные показатели:</p> <p><math>Q_1</math> - укомплектованность штатов образовательной организации, если значение <math>P_y^{1.26} = 100\%</math>, то <math>Q_1 = 1</math>, <math>P_y^{1.26} &lt; 100\%</math>, то <math>Q_1 = 0</math></p> <p><math>Q_2</math> - образовательная организация имеет физкультурный зал, ОШ-1, р.13, с.8, г.3</p> <p><math>Q_3</math> - образовательная организация имеет актовый или лекционный зал, ОШ-1, р.13, с.10, г.3</p> <p><math>Q_4</math> - образовательная организация имеет столовую или буфет, ОШ-1, р.13, с.15, г.3</p> <p><math>Q_5</math> - образовательная организация имеет библиотеку (книжный фонд), ОШ-1,</p>
	$P_y^{1.30} = \frac{\sum_{i=1}^{12} Q_i - \sum_{i=13}^{14} Q_i}{14} \cdot 100\% ,$ <p>где</p>

р.13, с.13, г.3

$Q_6$  - образовательная организация имеет все виды благоустройства, ОШ-1, р.13, с.26, г.3

$Q_7$  - образовательная организация имеет доступ к сети Интернет, ОШ-1, р.13, с.43, г.3

$Q_8$  - образовательная организация реализует образовательные программы с использованием дистанционных технологий, ОШ-1, р.13, с.57, г.3

$Q_9$  - образовательная организация имеет пожарную сигнализацию, ОШ-1, р.13, с.58, г.3

$Q_{10}$  - образовательная организация имеет дымовые извещатели, ОШ-1, р.13, с.59, г.3

$Q_{11}$  - образовательная организация имеет пожарные краны, рукава, ОШ-1, р.13, с.60, г.3

$Q_{12}$  - в образовательной организации созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, ОШ-1, р.13, с.65, г.3

$Q_{13}$  - образовательная организация требует капитального ремонта, ОШ-1, р.13, с.22, г.3

$Q_{14}$  - образовательная организация находится в аварийном состоянии, ОШ-1, р.13, с.24, г.3

#### ИНДИКАТОРА

$$I_y^{1.30. (+)} = \frac{P_y^{1.30.} - P_{y,\min}^{1.30.}}{P_{y,\max}^{1.30.} - P_{y,\min}^{1.30.}}$$

нормированное значение показателя

Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса  
Состояние материальной базы

## Группа показателей «результаты образования»

### 2.1. Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации

**Интерпретация показателя:** характеризует степень подтверждения образовательной организацией уровня реализуемых образовательных программ и соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям

<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>
<b>расчет</b>	<p>равен значению весового коэффициента показателя</p> <p style="text-align: center;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><i>K</i> - весовой коэффициент показателя:  <i>K</i> = 50 - образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, паспорт ОУ  <i>K</i> = 0 - образовательная организация не имеет свидетельства о государственной аккредитации, паспорт ОУ</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	<p><math>I_p^{2.1. (+)} = P_p^{2.1.} / 100\%</math>      значение показателя (в долях)</p>
<p><b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b> Деятельность по обеспечению образовательного процесса</p>	

### 2.2. Динамика изменения технического состояния здания образовательной организации – находится в аварийном состоянии

**Интерпретация показателя:** характеризует результативность мер по улучшению технического состояния здания образовательной организации

<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>
<b>расчет</b>	<p>равен изменению значения весового коэффициента показателя 1.14.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><math>P_{p,i}^{2.2. (-)} = P_{p,i}^{1.14.} - P_{p,i-1}^{1.14.}</math>, где  <math>P_{p,i}^{1.7.}</math> - значений показателя 1.14. за отчетный год  <math>P_{p,i-1}^{1.7.}</math> - значений показателя 1.14. за год, предшествующий отчетному</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	<p><math>I_p^{2.2. (-)} = P^{2.2.}</math>      в случае, когда значения показателей и отчетного и предыдущего годов равны 0, индикатор принимает значение равное -1.</p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Состояние материальной базы</p>	

### 2.3. Динамика изменения технического состояния здания образовательной организации - требует капитального ремонта

**Интерпретация показателя:** характеризует результативность мер по улучшению технического состояния здания образовательной организации

<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>
<b>расчет</b>	<p>равен изменению значения весового коэффициента показателя 1.15.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><math>P_{p,i}^{2.3. (-)} = P_{p,i}^{1.15.} - P_{p,i-1}^{1.15.}</math>, где  <math>P_{p,i}^{1.8.}</math> - значений показателя 1.15. за отчетный год  <math>P_{p,i-1}^{1.8.}</math> - значений показателя 1.15. за год, предшествующий отчетному</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	<p><math>I_p^{2.3. (-)} = P^{2.3.}</math>      в случае, когда значения показателей и отчетного и предыдущего годов равны 0, индикатор принимает значение равное -1.</p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Состояние материальной базы</p>	

## 2.4. Доля педагогических работников образовательной организации с высшей категорией

**Интерпретация показателя:** характеризует качественный состав педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности работников общеобразовательной организации с высшей категорией к общей численности педагогических работников
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $P_p^{2.4} = \frac{P_{oy}^{в.к.}}{P_{oy}} \cdot 100\% , \text{ где}$ <p><math>P_{oy}^{в.к.}</math> - численность педагогических работников с высшей категорией, 83-рик, с. 7, г. 9  <math>P_{oy}</math> - численность педагогических работников в образовательной организации, 83-рик, с. 7, г. 3</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	$I_y^{2.25. (+)} = \frac{P_y^{2.4.} - P_{y, \min}^{2.4.}}{P_{y, \max}^{2.4.} - P_{y, \min}^{2.4.}}$ <p>нормированное значение показателя</p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b></p> <p>Деятельность по обеспечению образовательного процесса Состояние кадрового обеспечения</p>	

## 2.5. Удельный вес учащихся, выбывших и исключенных из образовательной организации, от общего числа обучающихся

**Интерпретация показателя:** характеризует степень выбытия детей из образовательной организации по различным причинам

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности учащихся, выбывших и исключенных из образовательной организации к общей численности учащихся
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $P_p^{2.5.} = \frac{D_{oy}^o}{D_{oy}} \cdot 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{oy}^o</math> - численность учащихся, выбывших и исключенных из образовательной организации, ОШ-1, р. 15, с. 1, г. 3+4+5  <math>D_{oy}</math> - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р. 4, с. 15, г. 4+ р. 20, с. 15, г. 3</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	$I_y^{2.5. (-)} = 1 - \frac{P_{y, \max}^{2.5.} - P_y^{2.5.}}{P_{y, \max}^{2.5.} - P_{y, \min}^{2.5.}}$ <p>нормированное значение показателя</p>
<p><b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b></p> <p>Деятельность по обеспечению образовательного процесса</p>	

## 2.6. Образовательная организация имеет программу по здоровьесбережению учащихся

**Интерпретация показателя:** характеризует эффективность работы образовательной организации по вопросу здоровьесбережения учащихся

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	равен значению весового коэффициента показателя
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> $P_y^{2.6.} = K , \text{ где}$ <p><math>K</math> - весовой коэффициент показателя:  <math>K = 30</math> - образовательная организация имеет программу по здоровьесбережению учащихся, паспорт ОУ  <math>K = 0</math> - образовательная организация не имеет программы по здоровьесбережению учащихся, паспорт ОУ</p>
	<b>ИНДИКАТОРА</b>
	$I_p^{2.6. (+)} = P_p^{2.6.} / 100\%$ <p>значение показателя (в долях)</p>
<p><b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b></p> <p>Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса</p>	

## 2.7. Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в образовательной организации

**Интерпретация показателя:** отражает уровень здоровья учащихся и эффективность проводимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

ПОКАЗАТЕЛЯ	
<b>расчет</b>	<p>отношение численности детей первой и второй групп здоровья в образовательной организации к общей численности учащихся</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <math display="block">P_p^{2.7.} = \frac{D_{oy}^{I-II}}{D_{oy}} \cdot 100\%, \text{ где}</math> </div> <div style="width: 50%;"> <p><math>D_{oy}^{I-II}</math> - численность детей первой и второй групп здоровья в образовательной организации, паспорт ОУ</p> <p><math>D_{oy}</math> - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.15, г.4+ р.20, с.15, г.3</p> </div> </div>
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{2.7. (+)} = \frac{P_y^{2.7.} - P_{y,\min}^{2.7.}}{P_{y,\max}^{2.7.} - P_{y,\min}^{2.7.}}$ <p>нормированное значение показателя</p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса</p>	

## 2.8. Удельный вес детей третьей группы здоровья, охваченных занятиями по физической культуре

**Интерпретация показателя:** характеризует результат работы по организации занятий физической культурой для обучающихся специальной группы здоровья

ПОКАЗАТЕЛЯ	
<b>расчет</b>	<p>отношение численности учащихся 3 группы здоровья, охваченных занятиями по физической культуре к численности учащихся 3 группы здоровья в образовательной организации</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <math display="block">P_p^{2.8.} = \frac{D_{oy}^{III.\phi}}{D_{oy}^{III}} \cdot 100\%, \text{ где}</math> </div> <div style="width: 50%;"> <p><math>D_{oy}^{III.\phi}</math> - численность учащихся 3 группы здоровья, охваченных занятиями по физической культуре, паспорт ОУ</p> <p><math>D_{oy}^{III}</math> - численность учащихся 3 группы в образовательной организации, паспорт ОУ</p> </div> </div>
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{2.8. (+)} = \frac{P_y^{2.8.} - P_{y,\min}^{2.8.}}{P_{y,\max}^{2.8.} - P_{y,\min}^{2.8.}}$ <p>нормированное значение показателя, дополнительное условие: <math>I_y^{2.8.} = 1</math>, если <math>I_y^{2.7.} = 1</math></p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса</p>	

## 2.9. Среднее количество дней, пропущенных по болезни на одного учащегося в образовательной организации

**Интерпретация показателя:** характеризует состояние здоровья детей, посещающих образовательные учреждения

ПОКАЗАТЕЛЯ	
<b>расчет</b>	<p>отношение общего количества дней пропуска по болезни детей к общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях</p> <p style="text-align: right;"><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <math display="block">P_p^{2.9.} = \frac{K_{oy}^{\delta}}{D_{oy}}, \text{ где}</math> </div> <div style="width: 50%;"> <p><math>K_{oy}^{\delta}</math> - общее количество дней пропуска по болезни детей, свод данных по журналам (сводная ведомость пропуска учебных занятий), паспорт ОУ</p> <p><math>D_{oy}</math> - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.15, г.4+ р.20, с.15, г.3</p> </div> </div>
ИНДИКАТОРА	
	$I_y^{2.9. (-)} = \left(1 - \frac{P_{y,\max}^{2.9.} - P_y^{2.9.}}{P_{y,\max}^{2.9.} - P_{y,\min}^{2.9.}}\right) / 100$ <p>нормированное значение показателя (в долях)</p>
<p><b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b> Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса</p>	

## 2.10. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку

**Интерпретация показателя:** характеризует степень усвоения выпускниками общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по русскому языку

		ПОКАЗАТЕЛЯ	
<b>расчет</b>		отношение численности выпускников, сдавших ЕГЭ русскому языку к численности выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку	
		<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>	
	$P_p^{2.10} = \frac{B_{сд}^p}{B_{ЕГЭ}^p} \cdot 100\%$ , где	$B_{сд}^p$ - численность выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, ОШ-1, р.2, с.23, г.3 $B_{ЕГЭ}^p$ - численность выпускников участвующих в ЕГЭ по русскому языку, ОШ-1, р.2, с.22, г.3	
		<b>ИНДИКАТОРА</b>	
		$I_y^{2.10} (+) = \frac{P_y^{2.10} - P_{y,min}^{2.10}}{P_{y,max}^{2.10} - P_{y,min}^{2.10}}$	нормированное значение показателя
<b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b>		Деятельность по обеспечению образовательного процесса	

## 2.11. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике

**Интерпретация показателя:** характеризует степень усвоения выпускниками общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по математике

		ПОКАЗАТЕЛЯ	
<b>расчет</b>		отношение численности выпускников, сдавших ЕГЭ по математике к численности выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике	
		<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>	
	$P_p^{2.11} = \frac{B_{сд}^m}{B_{ЕГЭ}^m} \cdot 100\%$ , где	$B_{сд}^m$ - численность выпускников, сдавших ЕГЭ по математике, ОШ-1, р.2, с.25, г.3 $B_{ЕГЭ}^m$ - численность выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике, ОШ-1, р.2, с.24, г.3	
		<b>ИНДИКАТОРА</b>	
		$I_y^{2.11} (+) = \frac{P_y^{2.11} - P_{y,min}^{2.11}}{P_{y,max}^{2.11} - P_{y,min}^{2.11}}$	нормированное значение показателя
<b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b>		Деятельность по обеспечению образовательного процесса	

## 2.12. Удельный вес выпускников 4 классов, получивших по итогам учебного года только оценки «хорошо» и «отлично»

**Интерпретация показателя:** характеризует качество обучения на первой ступени общего образования в образовательных учреждениях

		ПОКАЗАТЕЛЯ	
<b>расчет</b>		отношение численности выпускников 4 классов, получивших по итогам учебного года только оценки «хорошо» и «отлично» к численности учащихся в 4 классах образовательной организации	
		<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>	
	$P_p^{2.2.23} = \frac{B_4^{x,o}}{B_4} \cdot 100\%$ , где	$B_4^{x,o}$ - численность выпускников 4 классов, получающих в аттестатах оценки «хорошо» и «отлично», паспорт ОУ $B_4$ - численность выпускников 4 классов образовательной организации, ОШ-1, р.2, с.5, г.3	
		<b>ИНДИКАТОРА</b>	
		$I_y^{2.12} (+) = \frac{P_y^{2.12} - P_{y,min}^{2.12}}{P_{y,max}^{2.12} - P_{y,min}^{2.12}}$	нормированное значение показателя

### 2.13. Удельный вес выпускников 9 классов, имеющих в аттестатах оценки только «хорошо» и «отлично»

**Интерпретация показателя:** характеризует качество обучения на второй ступени общего образования в образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности выпускников 9 классов, получивших в аттестатах оценки только «хорошо» и «отлично» к численности учащихся в 9 классов образовательной организации <b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> $P_p^{2.13} = \frac{B_9^{x,o}}{B_9} \cdot 100\%$ , где $B_9^{x,o}$ - численность выпускников 9 классов, получающих в аттестатах оценки «хорошо» и «отлично», паспорт ОУ $B_9$ - численность выпускников 9 классов образовательной организации ОШ-1, п.2, с.10, г.3
	ИНДИКАТОРА
	$I_y^{2.13} (+) = \frac{P_y^{2.13} - P_{y,\min}^{2.13}}{P_{y,\max}^{2.13} - P_{y,\min}^{2.13}}$ нормированное значение показателя

Включен в расчет интегрального индикатора по  
содержательному блоку деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 2.14. Удельный вес выпускников 11 классов, имеющих в аттестатах оценки только «хорошо» и «отлично»

**Интерпретация показателя:** характеризует качество обучения на третьей ступени общего образования в образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности выпускников 11 классов, получающих в аттестатах оценки «хорошо» и «отлично» к численности учащихся в 11 классов образовательной организации <b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> $P_p^{2.2.25} = \frac{B_{11}^{x,o}}{B_{11}} \cdot 100\%$ , где $B_{11}^{x,o}$ - численность выпускников 11 классов, получающих в аттестатах оценки «хорошо» и «отлично», паспорт ОУ $B_{11}$ - численность выпускников 11 классов образовательной организации, ОШ-1, п.2, с.12+13, г.3
	ИНДИКАТОРА
	$I_y^{2.14} (+) = \frac{P_y^{2.14} - P_{y,\min}^{2.14}}{P_{y,\max}^{2.14} - P_{y,\min}^{2.14}}$ нормированное значение показателя

Включен в расчет интегрального индикатора по  
содержательному блоку деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 2.15. Доля учащихся 1-4 классов образовательной организации, оставленных на повторный год обучения

**Интерпретация показателя:** характеризует результативность организации обучения в образовательной организации на первой ступени общего образования

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности учащихся, оставленных на повторный год обучения в 1-3 (4) классах, к численности обучающихся в 1-3(4) классах образовательной организации <b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> $P_p^{2.15} = \frac{D_{1-4}^{em}}{D_{oy}^{1-4}} \cdot 100\%$ , где $D_{1-4}^{em}$ - численности учащихся 1-4 классов, оставленных на повторный год обучения, ОШ-1, п.4, с.1+2+3+4+5+6, г.6 $D_{oy}^{1-4}$ - численность обучающихся в 1-4 классах в образовательной организации, ОШ-1, п.4, с.1+2+3+4+5+6, г.4
	ИНДИКАТОРА

$$I_y^{2.15}(-) = 1 - \frac{P_{y,\max}^{2.15} - P_y^{2.15}}{P_{y,\max}^{2.15} - P_{y,\min}^{2.15}}$$

нормированное значение показателя

Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 2.16. Доля учащихся 5-9 классов образовательной организации, оставленных на повторный год обучения

**Интерпретация показателя:** характеризует результативность организации обучения в образовательной организации на второй ступени общего образования

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности учащихся, оставленных на повторный год обучения в 5-9 классах, к численности обучающихся в 5-9 классах в образовательной организации
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><math>D_{5-9}^{6m}</math> - численности учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный год обучения, ОШ-1, р.4, с.7+8+9+10+11, з.6</p> <p><math>D_{oy}^{5-9}</math> - численность обучающихся в 5-9 классах в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.7+8+9+10+11, з.4</p>
$P_p^{2.2.28} = \frac{D_{5-9}^{6m}}{D_{oy}^{5-9}} \cdot 100\%$ , где	
ИНДИКАТОРА	
$I_y^{2.16}(-) = 1 - \frac{P_{y,\max}^{2.16} - P_y^{2.16}}{P_{y,\max}^{2.16} - P_{y,\min}^{2.16}}$ <p>нормированное значение показателя</p>	

Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 2.17. Доля учащихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании

**Интерпретация показателя:** характеризует результативность организации обучения в образовательной организации на третьей ступени общего образования

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности учащихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, к численности выпускников 11 классов
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><math>D_{11}^{неат}</math> - численность учащихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, ОШ-1, р.2, с.16, з.3</p> <p><math>D_{11}</math> - численность выпускников 11 классов, ОШ-1, р.2, с.12+16, з.3</p>
$P_p^{2.17} = \frac{D_{11}^{неат}}{D_{11}} \cdot 100\%$ , где	
ИНДИКАТОРА	
$I_y^{2.17}(-) = \frac{P_{y,\max}^{2.17} - P_y^{2.17}}{P_{y,\max}^{2.17} - P_{y,\min}^{2.17}}$ <p>нормированное значение показателя</p>	

Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:

Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 2.18. Доля учащихся образовательной организации, изучающих родной язык в рамках предмета или факультатива

**Интерпретация показателя:** характеризует степень удовлетворения национально-культурных потребностей учащихся

ПОКАЗАТЕЛЯ	
расчет	отношение численности учащихся образовательной организации, изучающих родной язык в рамках предмета и факультатива к численности учащихся образовательной организации
	<p><b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b></p> <p><math>D_{oy}^{яф}</math> - численность учащихся образовательной организации, изучающих родной язык в рамках предмета и факультатива, ОШ-1, р.1, с.4+5+6+7+8+9, з.10</p> <p><math>D_{oy}</math> - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.15, з.4+ р.20, с.15, з.3</p>
$P_y^{2.18} = \frac{D_{oy}^{яф}}{D_{oy}} \cdot 100\%$ , где	
ИНДИКАТОРА	



	$I_y^{2.18. (+)} = \left( \frac{P_y^{2.18.} - P_{y,\min}^{2.18.}}{P_{y,\max}^{2.18.} - P_{y,\min}^{2.18.}} \right) / 100\%$	нормированное значение показателя в долях
<b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b>		Деятельность по обеспечению образовательного процесса

### 2.19. Охват учащихся горячим питанием в дневных образовательных учреждениях

<b>Интерпретация показателя:</b>		характеризует результаты работы по формированию здоровой комфортной среды в образовательном процессе
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	отношение численности учащихся в образовательной организации, обеспеченных горячим питанием, к численности обучающихся в образовательной организации	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>	
	$P_p^{2.19.} = \frac{D_{oy}^{num}}{D_{oy}} \cdot 100\%$ , где	$D_{oy}^{num}$ - численность учащихся в образовательной организации, обеспеченных горячим питанием, ОШ-1, р.13, с.18, г.3 $D_{oy}$ - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.15, г.4+ р.20, с.15, г.3
<b>ИНДИКАТОРА</b>		
$I_y^{2.19. (+)} = \frac{P_y^{2.19.} - P_{y,\min}^{2.19.}}{P_{y,\max}^{2.19.} - P_{y,\min}^{2.19.}}$		нормированное значение показателя
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>		Состояние финансового обеспечения Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса

### 2.20. Охват учащихся льготным горячим питанием в образовательной организации

<b>Интерпретация показателя:</b>		характеризует результаты работы по адресной социальной защите детей
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	отношение численности учащихся образовательной организации, имеющих льготное обеспечение горячим питанием, к численности обучающихся в общеобразовательной организации	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>	
	$P_p^{2.20.} = \frac{D_{oy}^{л.н}}{D_{oy}} \cdot 100\%$ , где	$D_{oy}^{л.н}$ - численность учащихся образовательной организации, имеющих льготное обеспечение горячим питанием, ОШ-1, р.13, с.19, г.3 $D_{oy}$ - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, р.4, с.15, г.4+ р.20, с.15, г.3
<b>ИНДИКАТОРА</b>		
$I_y^{2.20. (+)} = \left( \frac{P_y^{2.20.} - P_{y,\min}^{2.20.}}{P_{y,\max}^{2.20.} - P_{y,\min}^{2.20.}} \right) / 100\%$		нормированное значение показателя в долях
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>		Состояние финансового обеспечения Деятельность по здоровьесбережению участников образовательного процесса

### 2.21. Образовательная организация имеет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности

<b>Интерпретация показателя:</b>		характеризует открытость муниципальной системы образования
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b>	
	$P_y^{2.21.} = K$ , где	$K$ - весовой коэффициент показателя: $K = 20$ - образовательная организация имеет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности, ОШ-1, р.13, с.66, г.3 $K = 0$ - образовательная организация не имеет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности, ОШ-1, р.13, с.66, г.3
<b>ИНДИКАТОРА</b>		

	$I_p^{2.21. (+)} = P_p^{2.21.} / 100\%$	значение показателя (в долях)
<b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b>		Деятельность по обеспечению образовательного процесса

## 2.22. Образовательная организация имеет свой сайт в сети Интернет

<b>Интерпретация показателя:</b> характеризует уровень развития информационных технологий в образовательной организации		
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K</i> - весовой коэффициент показателя: <i>K</i> = 40 - образовательная организация имеет свой сайт в сети Интернет, ОШ-1, п.13, с.54, г.3 <i>K</i> = 0 – образовательная организация не имеет своего сайта в сети Интернет, ОШ-1, п.13, с.54, г.3	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_p^{2.22. (+)} = P_p^{2.22.} / 100\%$	значение показателя (в долях)
<b>Включен в расчет интегрального индикатора по содержательному блоку деятельности:</b>		Деятельность по обеспечению образовательного процесса

## 2.23. Численность учащихся на 1 компьютер

<b>Интерпретация показателя:</b> характеризует оснащенность образовательной организации компьютерной техникой		
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	отношение числа компьютеров, используемых в учебных целях, к численности учащихся в образовательной организации	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> $P_p^{2.23.} = \frac{D_{oy}}{K_{oy}} \cdot 100\%$ , где <i>K<sub>oy</sub></i> - число компьютеров, используемых в учебных целях, ОШ-1, п.13, с.38, г.3 <i>D<sub>oy</sub></i> - численность учащихся в образовательной организации, ОШ-1, п.4, с.15, г.4+ п.20, с.15, г.3	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_y^{2.23. (-)} = \frac{P_{y,max}^{2.23.} - P_y^{2.23.}}{P_{y,max}^{2.23.} - P_{y,min}^{2.23.}}$	нормированное значение показателя
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>		Деятельность по обеспечению образовательного процесса Состояние материальной базы

## 2.24. Участие учащихся образовательной организации в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

<b>Интерпретация показателя:</b> характеризует высокий уровень внеучебных достижений учащихся		
<b>расчет</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЯ</b>	
	равен значению весового коэффициента показателя	
	<b>ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:</b> <i>K</i> - весовой коэффициент показателя: <i>K</i> = 50 - учащиеся образовательной организации участвовали в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, приказ МОуН РФ <i>K</i> = 0 – учащиеся образовательной организации не участвовали в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	
	<b>ИНДИКАТОРА</b>	
	$I_p^{2.24. (+)} = P_p^{2.24.} / 100\%$	значение показателя (в долях)
<b>Включен в расчет интегральных индикаторов по содержательным блокам деятельности:</b>		Деятельность по обеспечению образовательного процесса

