

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Об утверждении перечня критериальных значений индикаторов для осуществления комплексной оценки качества общего образования Астраханской области за 2013 год

В соответствии с Положением о комплексной оценке качества общего образования Астраханской области, утвержденным постановлением министерства образования и науки Астраханской области от 03.12.2009 № 5520 (в редакции постановления министерства образования и науки Астраханской области от 09.11.2012 № 43)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень критериальных значений индикаторов для осуществления комплексной оценки качества общего образования Астраханской области за 2013 год.

2. Государственному бюджетному учреждению Астраханской области «Центр мониторинга в образовании» (С.С. Фролов) произвести оценку результатов деятельности общеобразовательных организаций и результатов деятельности муниципальных образовательных систем, реализующих программы общего образования, за 2013 год согласно утвержденным критериальным значениям.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства и качеством образования министерства образования и науки Астраханской области Е.А. Дудину.

Министр

В.А. Гутман

УТВЕРЖДЕН  
 приказом министерства  
 образования и науки  
 Астраханской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Перечень  
 критериальных значений индикаторов для осуществления комплексной  
 оценки качества общего образования Астраханской области за 2013 год

Предмет оценки – результат деятельности общеобразовательных организаций

Индикатор	Критериальное значение
Блок 1. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ	
1.1. Доля (%) обучающихся (коэффициент выбытия), выбывших из общеобразовательного учреждения.	8,78
1.2. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, пропустивших занятия в течение учебного года.	33,79
1.3. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, обратившихся в медицинское учреждение в течение учебного года (уровень заболеваемости).	44,3
1.5. Расходы общеобразовательного учреждения в расчете на 1 обучающегося (руб.) всего.	51,85
1.6. Доля (%) внебюджетных средств в доходах общеобразовательного учреждения (всего).	3,24
1.7. Доля (%) внебюджетных средств, реинвестированных общеобразовательным учреждением в образовательный процесс.	12,22
1.8. Орган общественного управления принимает участие в разработке (%):	50
- основных образовательных программ;	да
- программ развития общеобразовательного учреждения;	да
- иных локальных актов школы и программ;	да
- планов финансово-хозяйственной деятельности;	да
- в том числе обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ).	да
1.10. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, занимающихся во 2 смену.	22,46
1.11. Доля (%) обучающихся в общеобразовательном учреждении, пользующихся горячим питанием.	67,2
1.12. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, обеспеченных полным комплектом учебников (не старше 5 лет) за счет школьной библиотеки: по программе начального общего образования, по программе основного общего образования и по программе среднего (полного) общего образования.	41,29
1.13. Количество электронных учебников общеобразовательного учреждения по всем предметам	1
1.14. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения,	

реализующих возможность доступа в Интернет:	
- в образовательном процессе;	88,04
- во внеурочной деятельности.	76,89
1.15. Скорость подключения к сети Интернет (Кбит/сек).	512
1.16. Доля (%) вакансий по должности «учитель» в штате общеобразовательного учреждения.	5
1.17. Доля (%) принятых молодых специалистов по должности «учитель» в общей численности учителей общеобразовательного учреждения.	2,11
1.18. Доля (%) учителей общеобразовательного учреждения, имеющих диплом с отличием (ВПО и СПО)	6,91
1.19. Соотношение в общеобразовательном учреждении количества обучающихся к количеству учителей, имеющих диплом с отличием(ВПО+СПО)	218:1
1.20. Доля (%) учителей общеобразовательного учреждения пенсионного возраста.	18,67
1.21. Соотношение в общеобразовательном учреждении количества обучающихся к количеству учителей пенсионного возраста.	80:1
1.22. Доля (%) учителей общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет.	81
1.23. Доля учителей с высшей категорией и первой категорией в общеобразовательном учреждении.	30
1.24. Соотношение в общеобразовательном учреждении количества обучающихся к количеству учителей с высшей и первой квалификационной категорией.	24:1
1.25. Соотношение количества обучающихся к количеству учителей (коэффициент) в общеобразовательном учреждении.	15:1
1.26. Наличие у общеобразовательного учреждения собственного оснащенного спортивного объекта:	
- спортивной площадки;	да
- спортивного зала.	да
1.27. Коэффициент охвата (%) обучающихся программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательного учреждения.	77,82
<b>Блок 2. Оценка результатов освоения основных общеобразовательных программ</b>	
2.1. Доля (%) обучающихся по программам начального общего образования, выполнивших в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%–49%) предложенных заданий:	
- по математике;	50
- по русскому языку.	50
2.2. Доля (%) обучающихся по программам основного общего образования, выполнивших в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%–49%) предложенных заданий:	
- по математике;	50
- по русскому языку.	50
2.3. Доля (%) обучающихся по программам среднего (полного) общего образования, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, на государственной (итоговой) аттестации в форме	

единого государственного экзамена:	
- по математике;	4,26
- по русскому языку;	1,52
- по русскому языку и математике.	1,22
2.4. Доля (%) выпускников 9-х классов, получивших в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме оценку «2»:	
- по математике;	0,08
- по русскому языку;	0
- по русскому языку и математике.	0,01
2.5. Доля (%) выпускников 9-х классов, получивших в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме оценку «5»:	
- по математике;	25,85
- по русскому языку.	20,94
2.6. Доля (%) выпускников 11(12) классов общеобразовательного учреждения, преодолевших в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена границу в:	
- 46,9 балла по математике (среднерегиональное значение устанавливается ежегодно):	55,45
- 61,4 балла по русскому языку (среднерегиональное значение устанавливается ежегодно):	51,92
2.7. Средний балл (по результатам единого государственного экзамена) выпускников общеобразовательного учреждения:	
- по математике;	46,9
- по русскому языку.	61,4
2.8. Доля (%) второгодников (коэффициент повторного обучения) в общеобразовательном учреждении.	0,75
Блок 3. Оценка достижения образовательного ценза по результатам освоения основных общеобразовательных программ	
3.1. Доля (%) обучающихся общеобразовательного учреждения, освоивших ступень начального общего образования из числа зачисленных в первый класс четыре года назад (уровень завершения начального общего образования).	85,92
3.2. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения, получивших по завершению данной ступени обучения аттестат государственного образца.	99,16
3.3. Доля (%) выпускников 11 (12) классов общеобразовательного учреждения, получивших по завершению данной ступени обучения справку.	5,6
Блок 4. Оценка общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг в общеобразовательном учреждении на основе результатов анкетирования родителей.	
4.1. Доля (%) родителей, давших положительную оценку условиям реализации образовательных программ в общеобразовательном учреждении.	83
4.2. Доля (%) родителей, давших положительную оценку общему психологическому климату в общеобразовательном учреждении.	85
4.3. Доля (%) родителей, давших положительную оценку организации внеучебной деятельности в общеобразовательном учреждении.	75
4.4. Доля (%) родителей, давших положительную оценку организации процесса общественного управления в общеобразовательном	54

учреждении.	
4.5. Доля (%) родителей, давших положительную оценку качеству обучения в общеобразовательном учреждении.	83

Предмет оценки – результат деятельности муниципальной образовательной системы

Индикатор	Критериальное значение
Блок 1. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ	
Блок 1. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ.	
1.1. Доля (%) обучающихся (коэффициент выбытия), выбывших из общеобразовательных учреждений.	8,78
1.2. Коэффициент охвата общим образованием (%):	
- начальным общим (к населению в возрасте 7-10 лет);	96,54
- основным общим (к населению в возрасте 11-15 лет);	93,93
- средним (полным) общим образованием (к населению в возрасте 16-17 лет).	51,04
1.3. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, совершивших правонарушения.	0,32
1.4. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, пропустивших занятия в течение учебного года (более 12 учебных дней).	33,76
1.5. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, обратившихся в медицинское учреждение в течение учебного года (уровень заболеваемости).	44,26
1.7. Доля (%) общеобразовательных учреждений, у которых по причине несоответствия условий организации образовательной деятельности установленным требованиям (неисполнения предписания министерства образования и науки Астраханской области об устранении выявленных нарушений):	
- лицензия аннулирована;	0
- действие лицензии приостановлено.	0
1.8. Доля (%) общеобразовательных учреждений, в отношении которых (в том числе по причине неисполнения предписания министерства образования и науки Астраханской области об устранении выявленных нарушений):	
- аннулировано свидетельство об аккредитации;	0
- действие свидетельства об аккредитации приостановлено;	0
- принято решение аккредитационного органа об отказе в государственной аккредитации или переоформлении свидетельства об аккредитации.	5,48
1.9. Доля (%) общеобразовательных учреждений, у которых по итогам государственного контроля (надзора) в области образования выявлены нарушения (направлено предписание).	18,49
1.10. Расходы общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося (руб.), всего.	51,76
1.11. Доля (%) внебюджетных средств в доходах общеобразовательных учреждений (всего).	3,24
1.12. Доля (%) внебюджетных средств, реинвестированных	0,40

общеобразовательными учреждениями в образовательный процесс.	
1.13. Доля (%) общеобразовательных учреждений, в которых орган общественного управления принимает участие в разработке:	
- основных образовательных программ;	50,68
- программ развития общеобразовательного учреждения;	83,56
- иных локальных актов школы и программ;	77,05
- планов финансово-хозяйственной деятельности;	63,36
- обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ).	81,16
1.14. Доля (%) обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях:	
- требующих капитального ремонта;	17,2
- находящихся в аварийном состоянии.	1,68
1.15. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, занимающихся во 2 смену.	22,44
1.16. Доля (%) обучающихся в общеобразовательных учреждениях, пользующихся горячим питанием.	67,4
1.17. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных полным комплектом учебников (не старше 5 лет) за счет школьной библиотеки:	
- по программе начального общего образования;	65,72
- по программе основного общего образования;	33,32
- по программе среднего (полного) общего образования.	16,33
1.18. Количество электронных учебников в расчете на 1 обучающегося (коэффициент обеспеченности) общеобразовательных учреждений по всем предметам:	
- на ступени начального общего образования;	0,16
- на ступени основного общего образования;	0,08
- на ступени среднего (полного) общего образования.	0,16
1.19. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих возможность доступа в Интернет:	
- в образовательном процессе;	87,97
- во внеурочной деятельности.	76,83
1.20. Доля (%) общеобразовательных учреждений, у которых достигнута полная укомплектованность штата учителей.	100
1.21. Доля (%) принятых молодых специалистов по должности «учитель» в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.	2,15
1.22. Доля (%) учителей общеобразовательных учреждений, имеющих диплом с отличием:	
- образовательных учреждений высшего профессионального образования (ОУ ВПО);	5,47
- образовательных учреждений среднего профессионального образования (ОУ СПО).	2,04
1.23. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей, имеющих диплом с отличием:	
- образовательных учреждений высшего профессионального образования (ОУ ВПО);	281:1
- образовательных учреждений среднего профессионального	754:1

образования (ОУ СПО).	
1.24. Доля (%) учителей общеобразовательных учреждений пенсионного возраста.	18,38
1.25. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей пенсионного возраста.	83:1
1.26. Доля (%) учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет.	81
1.27. Доля учителей с высшей категорией и первой категорией в общеобразовательных учреждениях.	30
1.28. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей с высшей и первой категорией.	24:1
1.29. Соотношение в общеобразовательных учреждениях количества обучающихся к количеству учителей.	15:1
1.30. Доля (%) общеобразовательных учреждений, имеющих собственный оснащенный спортивный объект:	
- спортивную площадку;	79,79
- спортивный зал.	82,53
1.31. Коэффициент охвата (%) обучающихся программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательных учреждений.	90,41
Блок 2. Оценка результатов освоения основных общеобразовательных программ.	
2.1. Доля (%) общеобразовательных учреждений, где более 50% обучающихся по программам начального общего образования выполнили в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%-49%) предложенных заданий:	
- по математике;	0
- по русскому языку.	0
2.2. Доля (%) общеобразовательных учреждений, где более 50% обучающихся по программам основного общего образования выполнили в рамках аккредитационной экспертизы менее 50% (0%-49%) предложенных заданий:	
- по математике;	0
- по русскому языку.	0
2.3. Доля (%) образовательных учреждений, в которых более 3% выпускников не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена:	
- по математике;	0
- по русскому языку;	0
- по русскому языку и математике.	0
2.4. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, получивших в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме оценку «2»:	
- по математике;	0,07
- по русскому языку;	0
- по русскому языку и математике.	0
2.5. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, получивших в рамках государственной (итоговой)	

аттестации в новой форме оценку «5»:	
- по математике;	25,85
- по русскому языку.	20,94
2.6. Доля (%) выпускников общеобразовательных учреждений, не преодолевших в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена минимальный порог, установленный Рособрнадзором:	
- по математике;	4,24
- по русскому языку.	1,51
- по русскому языку и математике.	1,34
2.7. Доля (%) выпускников общеобразовательных учреждений, преодолевших в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена границу в:	
- 46,9 балла по математике (среднерегionalное значение устанавливается ежегодно):	55,27
- 61,4 балла по русскому языку (среднерегionalное значение устанавливается ежегодно):	51,74
2.8. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники 9-х классов в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме получили оценку «2»:	
- по математике;	0,02
- по русскому языку;	0
- по русскому языку и математике.	0
2.9. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники 9-х классов в рамках государственной (итоговой) аттестации в новой форме получили оценку «5»:	
- по математике;	0,78
- по русскому языку.	0,80
2.10. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором:	
- по математике;	27,38
- по русскому языку;	13,10
- по русскому языку и математике.	10,71
2.11. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи выпускники в рамках государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена преодолели границу в:	
- 46,9 балла по математике (среднерегionalное значение устанавливается ежегодно);	72,62
- 61,4 балла по русскому языку (среднерегionalное значение устанавливается ежегодно)	86,90
2.12. Средний балл (по результатам единого государственного экзамена) выпускников общеобразовательных учреждений:	
- по математике;	46,9
- по русскому языку	61,4
2.13. Доля (%) второгодников (коэффициент повторного обучения) в общеобразовательных учреждениях.	0,75
2.14. Доля (%) общеобразовательных учреждений, имеющих	57,88



второгодников.	
Блок 3. Оценка достижения образовательного ценза по результатам освоения основных общеобразовательных программ.	
3.1. Доля (%) обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программу начального общего образования, из числа зачисленных в первый класс четыре года назад (уровень завершения начального общего образования).	85,92
3.2. Доля (%) общеобразовательных учреждений, чьи обучающиеся из числа зачисленных в первый класс, выбыли, не доучившись до пятого класса.	74,29
3.3. Доля (%) выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, получивших по завершению данной ступени обучения аттестат государственного образца.	99,16
3.4. Доля (%) общеобразовательных учреждений, выпускники 9-х классов которых получили по завершению данной ступени обучения аттестат государственного образца.	84,36
3.5. Доля (%) выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, продолживших образование на ступени среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования, среднего профессионального образования.	1,02
3.6. Доля (%) выпускников общеобразовательных учреждений, получивших по завершению среднего (полного) общего образования справку.	5,60
3.7. Доля (%) общеобразовательных учреждений, выпускники которых получили по завершению среднего (полного) общего образования справку.	26,67
3.8. Относительное число (%) обучающихся, получивших среднее (полное) общее образование (доля обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании в численности населения в возрасте 17 лет).	37,56
3.9. Доля (%) выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования, продолживших образование по программам профессионального образования (начального, среднего, высшего).	93,06
Блок 4. Оценка общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг в общеобразовательном учреждении на основе результатов анкетирования родителей.	
4.1. Доля (%) общеобразовательных учреждений, получивших положительную оценку по результатам анкетирования родителей.	66,67