ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

Постановление
от 30 декабря 2009 г. № 351-п

О региональной системе оценки качества образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры

от 10.12.2010 N 339-п)

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании", Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р, распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 ноября 2008 года N 491-рп "О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года", в целях формирования и стабильного функционирования региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Правительство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры постановляет:

1. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (прилагается).

2. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (А.В.Грибцова) совместно со Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Н.В.Стребкова) в месячный срок со дня официального опубликования настоящего постановления разработать и утвердить регламент функционирования региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

3. Рекомендовать главам городских округов и муниципальных районов автономного округа обеспечить участие органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных образовательных учреждений в региональной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Н.Л.Западнову.

(п. 5 в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

Председатель Правительства

автономного округа

А.В.ФИЛИПЕНКО

Приложение

к постановлению Правительства

автономного округа

от 30 декабря 2009 г. N 351-п

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры

от 10.12.2010 N 339-п)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на исполнительные органы государственной власти автономного округа, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные учреждения (организации) всех типов и видов, расположенные на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, за исключением образовательных учреждений, контроль качества образования в которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти (далее - образовательные учреждения).

1.3. Деятельность региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - РСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

качество образования - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования - оценка качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на региональном и муниципальном уровнях;

РСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.5. Функциональная деятельность по оценке качества образования на каждом уровне образования характеризуется:

инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования (федеральные государственные образовательные стандарты, региональные показатели оценки качества образования);

вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования автономного округа, муниципальных образований, отдельного образовательного учреждения и др.

1.6. РСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

процедур оценки качества образования;

измерительных средств и измерений;

организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;

показателей комплексной оценки качества образовательно-педагогической деятельности системы общего и профессионального образования, включающей группировку объектов оценивания, характеристику основных направлений оценивания и набор индикаторов, обеспечивающих оценку качества образования;

механизма организации комплексной оценки качества общего и профессионального образования автономного округа, включающего в себя описание последовательности действий, обеспечивающих проведение комплексной оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации;

комплекса технологического обеспечения, включающего технологии, разработанные на федеральном и региональном уровнях.

1.7. Основными пользователями результатов деятельности РСОКО являются:

органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

автономные учреждения автономного округа, осуществляющие деятельность в сфере образования, и бюджетные учреждения автономного округа, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Службе по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

учредители образовательных учреждений;

образовательные и иные учреждения, научные организации;

обучающиеся и их родители;

работодатели и их объединения;

общественные организации (объединения);

средства массовой информации;

иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.8. В рамках РСОКО могут проводиться диагностические и оценочные процедуры с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, определяются совместным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

1.9. Объектами РСОКО являются:

образовательные учреждения (организации), указанные в пункте 1.2 настоящего Положения;

образовательные программы;

индивидуальные достижения обучающихся.

1.10. Участие в РСОКО муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений из числа указанных в пункте 1.2 настоящего Положения, кроме государственных образовательных учреждений автономного округа, осуществляется на добровольной основе.

II. Цели, задачи деятельности РСОКО

2.1. Целями деятельности РСОКО являются:

предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии системы образования на уровне автономного округа, муниципального образования, образовательного учреждения, реализующего образовательные программы;

развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

повышение эффективности управления в системе образования.

2.2. Основными задачами РСОКО являются:

получение объективной и надежной информации о результатах деятельности системы образования на уровне региона, муниципального образования и образовательного учреждения, реализующего программы общего и профессионального образования;

создание системы инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования (с методикой расчета и источниками получения данных), включающей региональный, муниципальный и институциональный уровни;

анализ качества образовательных услуг, предоставляемых отдельными образовательными учреждениями, муниципальными образовательными системами;

определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным государственным образовательным стандартам;

информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;

совершенствование содержания и технологий образования;

совершенствование экономических механизмов в сфере образования;

обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях;

формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой образования автономного округа, и повышение качества образования.

2.3. В основу РСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления региональной системой образования;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

признания оценки качества образования механизмом организации изменения системы образования.

III. Организационная структура РСОКО

3.1. Участниками РСОКО являются:

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

иные исполнительные органы государственной власти автономного округа;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

образовательные учреждения;

общественные организации (объединения);

автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования";

автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт профессионального образования и изучения рынка труда";

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр оценки качества образования".

3.2. Организационно-технологическая схема функционирования РСОКО определяет деятельность на трех уровнях:

региональном;

муниципальном;

уровне образовательного учреждения.

3.2.1. Осуществление функций на региональном уровне:

анализ и принятие управленческих решений на основе информации, собранной по индикаторам и показателям, утвержденным совместным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

сбор и обработка информации по лицензированию, государственной аккредитации образовательных учреждений, результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов, итоговых окружных контрольных работ выпускников начальной школы;

предоставление результатов по итогам сбора и обработки полученных данных (сборники, аналитические отчеты и т.д.), необходимой аналитической информации для принятия решений и представления различным группам пользователей;

контроль качества представляемой информации.

3.2.2. Осуществление функций на муниципальном уровне:

принятие управленческих решений в системе образования муниципального образования в пределах установленной компетенции;

сбор и частичный анализ информации;

контроль качества представляемой информации.

3.2.3. Осуществление функций на уровне образовательных учреждений:

принятие управленческих решений на соответствующем уровне;

контроль качества представляемой информации.

3.3. Содержание РСОКО включает следующие блоки обеспечения:

нормативное;

организационное;

ресурсное (кадровые, технологические, методические, аппаратно-программные, финансовые).

IV. Функционирование системы управления РСОКО

Деятельность и полномочия участников РСОКО:

4.1. Участники РСОКО, отвечающие за управление качеством образования, обеспечение контроля и развитие системы оценки качества образования:

4.1.1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

принятие (на основе аналитических материалов) управленческих решений по повышению качества образования;

принятие приказов и подготовка иных нормативных правовых актов автономного округа по вопросам функционирования системы РСОКО;

постановка задач на аналитическое обеспечение управления качества образования;

обеспечение исполнителей необходимой информацией;

обеспечение финансирования мероприятий РСОКО, включая ресурсное обеспечение подведомственных органов;

обеспечение подготовки/повышения квалификации педагогических кадров образовательных учреждений автономного округа и муниципальных образовательных учреждений, в том числе привлекаемых к оценке качества образования в качестве экспертов;

доведение до органов местного самоуправления, подведомственных учреждений результатов анализа достигнутых значений показателей, включая рейтинги образовательных систем, как по отдельным направлениям, так и комплексные;

доведение результатов РСОКО до органов государственно-общественного управления в сфере образования, публикация в средствах массовой информации, размещение в Интернете.

4.1.2. Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Служба) в рамках своих полномочий согласно Положению о Службе:

контроль за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензионными требованиями условий, контроль содержания и качества результатов подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе в ходе государственной (итоговой) аттестации, а также уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях и их филиалах;

создание баз данных в рамках полномочий;

обеспечение финансирования за счет целевых средств, выделяемых для реализации мероприятий РСОКО, включая ресурсное обеспечение подведомственных учреждений (организаций);

обеспечение подготовки/повышения квалификации кадров специалистов Службы и подведомственного Службе бюджетного учреждения "Центр оценки качества образования", специалистов, привлекаемых к оценочным процедурам.

4.2. Участники РСОКО, обеспечивающие сбор, обработку данных:

Информационно-аналитический центр автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования", автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт профессионального образования и изучения рынка труда", бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр оценки качества образования" осуществляют:

сбор данных: базы данных экспертов при проведении процедур лицензирования, аккредитации; разработчиков тестовых заданий; баз данных экспертов;

проведение или организация проведения дополнительных обследований для получения данных, необходимых для расчета индикаторов по дополнительному запросу вышестоящей организации;

верификация исходной информации;

внесение информации в базы данных;

контроль качества информации по результатам расчета индикаторов;

сопровождение баз данных;

формирование централизованного банка данных.

4.3. Участники РСОКО, обеспечивающие анализ данных:

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

(в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 10.12.2010 N 339-п)

анализ данных и подготовка рекомендаций по повышению качества образования, эффективности образования;

расчет частных и сводных рейтингов образовательных систем;

подготовка ежегодных отчетов;

подготовка аналитических записок и справок по запросам органов управления образованием и других потребителей информации о качестве образования, региональной системе образования;

подготовка материалов для публикаций в средствах массовой информации, издания специальных релизов, размещения на специализированных сайтах.

4.4. Общественные организации (объединения):

осуществление общественного контроля за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

подготовка предложений по формированию приоритетных направлений развития образования;

участие в формировании информационных запросов основных пользователей РСОКО;

участие в обсуждении системы индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования;

участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников;

участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках РСОКО;

осуществление контроля за реализацией РСОКО.

4.5. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

консолидируемый сбор данных по всем источникам;

ввод информации в базу данных;

контроль качества представляемой информации;

ведение и предоставление сведений на основе баз данных;

содействие реализации принципа общественного участия;

содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

первичный анализ данных.

4.6. Образовательные учреждения:

сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базу данных (при необходимости);

контроль качества представляемой информации.